



**Congreso Interuniversitario
de Organización de Instituciones
Educativas**

Programa del Congreso

Cuenca 15, 16 y 17 de diciembre de 2010
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades



Estimada/o colega:

Le damos la bienvenida al XI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas que, del 15 al 17 de diciembre de 2010, celebramos en la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades de la Universidad de Castilla La Mancha.

Desde que asumimos el reto de organizar el XI CIOIE hasta la fecha, hemos realizado un intenso trabajo que pretende culminar en estos días de encuentro personal e intercambio profesional sobre los retos que tienen planteadas las instituciones educativas.

Bajo el lema "*Organizar y dirigir en la complejidad: instituciones educativas en evolución*", se abren tres días de trabajo para mostrar los logros más significativos de la investigación sobre las instituciones educativas realizadas en nuestras universidades, y para difundir el conocimiento y las buenas prácticas generadas en torno al mejor liderazgo posible, a la práctica de la innovación educativa, al fomento de la participación y la mejora de la convivencia, a la proyección de las instituciones sobre los territorios y los modos de provisión de la respuesta educativa. La evolución a la que están llamadas las organizaciones educativas nos lleva a reflexionar sobre estos temas pero también, y como ya es tradicional en el CIOIE, a incorporar nuevas lecturas a nuestra práctica docente en relación con las disciplinas académicas en las que trabajamos.

Esperamos que el entusiasmo y la energía que hemos puesto en organizar el Congreso sean compartidos por todos los asistentes. No obstante, el Comité Organizador está a disposición de los congresistas para recoger las sugerencias que faciliten el trabajo de todos y de todas. También para orientar sus pasos por esta Ciudad Patrimonio de la Humanidad.

Agradecemos por anticipado su participación y colaboración para que el Congreso se desarrolle de forma satisfactoria.

Cordialmente

Comité Organizador
XI CIOIE

PROGRAMA DEL CONGRESOⁱ

Miércoles, 15 de diciembre de 2010.

09:30-10:30 Acreditación y entrega de documentación.

10:30-11:00 Inauguración Oficial.

11:00-12:30 Conferencia

La innovación sistémica en educación: implicaciones políticas y organizativas.

D. Francesc Pedró. Asesor senior en el CERI de la OCDE París. Manager del Proyecto Talis.

Modera: Asunción Manzanares. Universidad de Castilla La Mancha.

12:30-13:00 Pausa Café.

13:00-15:00 Simposios.

SIMPOSIO 1: Los sistemas de garantía de calidad de las universidades.

Coordinadora: *Quintina Martín-Moreno Cerrillo.* UNED

Salón de Actos

1. La complejidad de los sistemas de garantía de calidad de las universidades. *Quintina Martín-Moreno Cerrillo.*
2. El aseguramiento de la calidad de las universidades en el EEES. *Eduardo García Jiménez.*
3. El aseguramiento de la calidad de las universidades iberoamericanas. *Alejandro Tiana Ferrer.*
4. Innovar para transformar: análisis de una experiencia de innovación docente: la adaptación de la UNED al EEES. *Miguel Santamaría Lancho.*

SIMPOSIO 2: Gestión de conocimiento y capital intelectual para la organización y mejora de la calidad de los centros educativos.

Coordinadora: *Isabel Cantón Mayo.* Universidad de León

Aula 2.02

1. El capital intelectual como activo intangible de las organizaciones: su gestión y mejora. *Isabel Cantón Mayo.*

2. La gestión del conocimiento pedagógico en la Universidad Bolivariana de Venezuela. *Domingo J. Gallego Gil y Yolanda Becerra.*
3. La gestión del conocimiento. El capital estructural en las organizaciones educativas. *Isabel Valdizán.*
4. La gestión del conocimiento a través de las competencias básicas en la dimensión estructural. *Rosa M^a Santamaría Conde.*
5. El capital relacional en la gestión del conocimiento. *Ramón Pérez Pérez.*

SIMPOSIO 3: Repensar alternativas al fracaso escolar: análisis y redimensión de prácticas organizativas y de apoyo.

Coordinador: *Jesús Domingo Segovia.* Universidad de Granada.

Aula 1.06

1. Los centros escolares y su contribución a potenciar la implicación de los estudiantes en sus aprendizajes *M^a Teresa González González.*
2. Claves para repensar la organización de una escuela inclusiva que evite la dualización interna de la enseñanza. *Begoña Martínez Domínguez.*
3. Los orientadores y servicios de apoyo externo ante el fracaso, de lo marginal a lo nuclear: apoyar la construcción comunitaria de sentido. *Jesús Domingo Segovia y Víctor M. Hernández Rivero.*
4. Cambio escolar y poder en la sociedad red. El potencial y la realidad de las redes (comunidad, centros y profesores) como estructuras de apoyo. *Rodrigo J. García Gómez.*

SIMPOSIO 4: Contexto social, clima y organización escolar. Relaciones e influencias sobre la formación y educación en las escuelas.

Coordinadores: *Mario Martín Bris y Gonzalo Romero Izarra.* Universidad de Alcalá.

Aula 1.03

1. Educar o instruir: qué organización y qué clima para unas relaciones humanizantes en la escuela. *Luis Pumares Puertas.*
2. La sociedad capitalista de mercado: leyes educativas y su influencia en la organización escolar. *Julio Rogero Anaya.*
3. Incidencia del clima y la cultura en la organización de las instituciones educativas actuales. *Mario Martín Bris y Yolanda Muñoz Martínez.*

15:00-16:00 Comida.

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades.

16:00-18:00 horas. Simposios

SIMPOSIO 5: Dirección pedagógica: un liderazgo centrado en el aprendizaje.

Coordinador: *Antonio Bolívar*. Universidad de Granada.

Aula 2.06

1. Liderazgo para el aprendizaje. *Antonio Bolívar*.
2. Una dirección pedagógica en España: problemas y propuestas. *Juan M. Escudero Muñoz*.
3. Competencias para la gestión de los aprendizajes. *Nélida Zaitegi*.
4. La formación de los directivos para el liderazgo pedagógico. *Alejandro Campo*.

SIMPOSIO 6: Propuestas de gestión y organización participativa para la mejora de la convivencia en contextos socioeducativos. Diversas miradas institucionales y profesionales.

Coordinadora: *María Teresa Castilla Mesa*. Universidad de Málaga.

Salón de Actos

1. Formación de los profesionales de la educación para la mejora de la Convivencia: una mirada multifocal de iniciativas para su gestión y organización. *M^a Teresa Castilla*.
2. Construyendo espacios de vida. Procesos de empoderamiento como fundamentos de convivencia en ámbitos cerrados. *Víctor Manuel Martín Solbes*.
3. Los planes educativos de entorno. Iniciativas de participación y corresponsabilidad en aras del éxito educativo y la cohesión social. *Gené Gordó Aubarell*.
4. La apuesta por la convivencia: formando redes y equipos. *Eva Moreno Romero y José Antonio Binaburo*.
5. Compartir; desde el aula a los entornos próximos. *Manuel Iriarte Moncayola*.

SIMPOSIO 7: Formación de los cargos académicos en la universidad: estado actual y delineamientos futuros.

Coordinadora: *Trinidad Mentado Labao*. Universidad Autónoma de Barcelona.

Aula 2.07

1. Organización gestión y liderazgo de la universidad en el marco del EEES. *Vicenç Benedito*.
2. La formación de los cargos universitarios en las universidades latinoamericanas. *Boris Tristá*.

3. La formación de directivos universitarios en España, Reino Unido, Francia y Alemania. *Josefa Rodríguez Pulido, María Victoria Aguiar Perera, Jesús A. Alemán Falcón y José Luis Marrero.*
4. Formación para los equipos directivos de los centros y departamentos. *Trinidad Mentado Labao.*

SIMPOSIO 8: La docencia en las materias, asignaturas y estudios de organización de instituciones educativas.

Coordinador: *Serafín Antúnez.* Universidad de Barcelona.

Aula 1.10

1. Entre los constructos teóricos de la organización escolar y la cotidianidad de la escuela. *M^a Luisa Fernández Serrat.*
2. Prácticas docentes y desarrollo de competencias para la dirección de instituciones educativas. *Patricia Silva, Juan José González y Serafín Antúnez.*
3. Elaboración de materiales docentes para la asignatura organización y gestión de instituciones educativas con la participación de profesionales de la educación en ejercicio. *Serafín Antúnez, Elena Cano, Paulino Carnicero y Juan José González.*
4. Luces y sombras en el proceso de transición de los Grados. *Jaione Apalategi e Inés Gabari.*

18:00-20:00 horas Comunicaciones

Autonomía institucional y calidad educativa

Coordinador: Benito del Rincón Igea. Universidad de Castilla La Mancha

Aula 1.10

1. Tramar la autonomía de las organizaciones educativas. *Luis Aguilar Hernández.*
2. La autonomía de centro en Catalunya: un instrumento para la gestión de la complejidad organizativa. *Ignasi García Plata.*
3. Instituto Escuela. Un nuevo modelo público de organización escolar. *Jesús Moral Castrillo.*
4. La autonomía de centros en Cataluña: de la teoría a la práctica. *Isabel del Arco Bravo, Francisco Antonio Alaminos Fernández, Jose Blazquez Miret, Oscar Flores Alarcia y Ramón Camats Guardia.*
5. La gestión y la calidad, con autonomía en un marco de complejidad. *Jose Manuel Villegas Negrillo.*
6. Herramientas de calidad al servicio del proceso educativo. *Manuel González Pérez, Trinidad Nieto García, Mariano Romero Fuentes y Juan Rafael Gómez-Cornejo López de Lerma.*

7. Desde la organización hacia el éxito académico. *Juan Vicente Delgado Alcalá, Manuel Pérez Galaso y Juan Antonio García Sánchez.*
8. La mejora de la calidad de los resultados escolares ¿importan los procesos? *Ana María Gómez Delgado.*
9. Organización y gestión de la Educación Estatal en México. Un caso de estudio: Estado de Hidalgo. *Gorgonio Segovia Febronio.*
10. Calidad del servicio educativo: caso de una escuela secundaria, Mexicali, B.C. *Oscar Reyes Sánchez, Marcela, Reyes Pazos Marcela y Prudencio Rodríguez Díaz.*
11. Del sistema educativo a la organización escolar: tensiones en la concreción de los centros de Secundaria en el contexto peruano andino. *Lucía Forcadell Aznar.*
12. La incertidumbre como transformadora del proceso decisorio. Propuesta de un modelo de toma de decisiones para la Universidad. *Jonathan Sánchez Sáez.*

Nuevas formas de liderazgo educativo (I)

Coordinadora: Asunción Manzanares. Universidad de Castilla La Mancha.

Aula 2.06

1. Perspectiva teórica del liderazgo educativo hacia nuevas formas de liderazgo: liderazgo distribuido. *Ingrid del Valle García Carreño.*
2. Qué tipo de liderazgo necesitan las organizaciones educativas de hoy. *Mireia Tintoré Espuny y Albert Arbós Bertrán.*
3. Nuevas formas de liderazgo educativo: el liderazgo emocional. *Ana Rosa Arias Gago y Roberto Baelo Álvarez.*
4. Liderazgo escolar para la justicia social. *Cynthia A. Martínez, Reyes Hernández y Rocío García.*
5. Efectos de la crisis global en la ética de gestión de la educación. *Isaías Álvarez García, Carlos Topete Barrera y Ana María Winfield Reyes.*
6. Liderazgo educativo en contextos desfavorecidos: la experiencia de cuatro directoras en centros de infantil y primaria. *José Manuel Coronel, María José Carrasco. Emilia Moreno e Inmaculada Gómez.*
7. Acceso y desempeño de la dirección escolar en la comunidad autónoma andaluza: análisis de dificultades. *María José Carrasco Macías, María Luisa Fernández Serrat y Pilar García Rodríguez.*
8. ¿Sabemos lo necesario sobre liderazgo escolar? *Maite Gorriz Farré.*
9. Formación de directivos de educación secundaria en México: análisis de necesidades. *Juan José González, Patricia Silva, Serafín Antúnez y Paulino Carnicero.*
10. Valoración del papel del liderazgo desde los equipos directivos y profesorado de Aragón. *Sandra Vázquez Toledo, Tatiana Gayán Jiménez y José Luis Bernal Agudo.*

Participación social y mejora de la convivencia escolar (I)

Coordinador: Juan Lirio Castro. Universidad de Castilla La Mancha

Aula 2.07

1. La participación social en la escuela como una estrategia de intervención para la gestión. *Carmen Evelia Hernández Ortiz.*
2. Actitud proactiva, objetivo básico de la educación. *Ángeles Pérez Agudo y Roberto Fernández Pérez.*
3. Modelos de gestión y organización para la coparticipación en un centro. Relaciones con el medio y estructuras internas. *Daniel Rodríguez Arenas y José Antonio Rodríguez Ruiz.*
4. Cuando el alumnado dice: "Queremos participar". Una investigación sobre mejora escolar en educación infantil. *Adelina Calvo Salvador, Ignacio Haya Salmón y Carlos Rodríguez-Hoyos.*
5. La participación de la comunidad educativa como fundamento en la mejora de la convivencia escolar. *Juan J. Leiva Olivencia.*
6. La importancia de la participación de las familias en la escuela para la mejora de la calidad educativa. *Marina García Carmona y Tomás Sola Martínez.*
7. El Aula Hogar: un espacio para la autonomía y la convivencia. *María Teresa Huertas Esteban, Catalina Pérez Galián y Belén Labián Fernández Pacheco.*
8. Dirigir un IES en torno a los proyectos de innovación para mejorar la convivencia. *Raúl Martínez Aguado.*

La evaluación y su repercusión en las organizaciones

Coordinadora: Mayte Bejarano. Universidad de Castilla La Mancha

Sala de Grados

1. Cómo viven las universidades andaluzas el impacto de la evaluación institucional. *M^a del Pilar García Rodríguez y Sebastián González Losada.*
2. Análisis de los procesos de evaluación externa en los centros educativos: principales conclusiones. *Ana Vega Navarro, Víctor Hernández Rivero y Elena Leal Hernández.*
3. Modelos matemáticos para la evaluación de los sistemas educativos. *Elsa Peña-Suárez, Rubén Fernández-Alonso y José Muñiz.*
4. El efecto escolar en el rendimiento académico. *Elsa Peña-Suárez, Rubén Fernández Alonso y José Muñiz.*
5. La evaluación de diagnóstico y su repercusión en el funcionamiento del centro educativo. *Susana Molina Martín y Emilio Álvarez.*
6. Las competencias administrar y gestión educativa en la formación del estudiante de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Baja California. Evaluación de EGEL CENEVAL México. *Joaquín Vázquez García, Blanca Verónica Bastidas Valdez y Maura Hiraes Pacheco.*

7. La evaluación y acreditación de programas en México: un acercamiento a su dinámica en las universidades públicas mexicanas (UPM's). *Angélica Buendía Espinosa.*

20:30 Actividades sociales.

Recepción oficial por parte de la Diputación Provincial de Cuenca.

Jueves, 16 de diciembre de 2010

09:00-11:00 Comunicaciones

Nuevas formas de liderazgo educativo (II)

Coordinador: Bernardo Marín. Universidad de Castilla La Mancha

Salón de Actos

1. Mejorar el liderazgo pedagógico y distribuido de la dirección escolar: el juicio de expertos. *Ana María Gómez Delgado.*
2. Liderazgo educativo desde las metáforas de la dirección escolar. *Isabel Cantón Mayo, Ana Rosa Arias Gago y Ruth Cañón Rodríguez.*
3. El equipo directivo: dinamizador de la innovación. *M^a José García Ariza y Mercedes Jiménez García Pozuelo.*
4. Estilos de liderazgo y resultados académicos: una mirada en centros escolares de la comuna de Valparaíso. *Verónica Leiva Guerrero.*
5. El papel de los líderes académicos en el proceso de implementación de la evaluación por competencias. *Georgeta Ion y Elena Cano.*
6. La función directiva-docente desde la perspectiva de sus actores, el caso de la Universidad Autónoma de Baja California, Campus Mexicali. *Blanca Verónica Bastidas Valdez, Joaquín Vázquez García y Maura Hirales Pacheco.*
7. Género y poder en el contexto universitario: ¿hacia un liderazgo femenino? *Tomás Sola Martínez, M^a Pilar Cáceres Reche y Juan Manuel Trujillo Torres.*
8. Categorización cualitativa de los directores escolares. *Isabel Cantón Mayo y Ana Rosa Arias Gago.*
9. Desarrollo profesional de los exdirectores al finalizar el ejercicio de la función directiva. *Marita Navarro Casanoves.*
10. Efectos de la crisis global en la ética de gestión de la educación. *Isaías Álvarez García, Carlos Topete Barrera y Ana María Winfield Reyes.*
11. Un modelo diferencial de organización en las Instituciones Educativas del siglo XXI: Las Cooperativas de Enseñanza. Percepciones de sus directivos. *Arturo Fuentes Cabrera y Arturo Fuentes Viñas.*

Participación social y mejora de la convivencia escolar (II)

Coordinador: Juan Lirio Castro. Universidad de Castilla La Mancha

Aula 1.06

1. La convivencia en los centros educativos: un plan de actuación sobre el campo invisible de los conflictos. *Emilia Moreno Sánchez y Enrique Vélez González.*
2. Propuesta de intervención para la mejora de la convivencia entre las familias marroquíes y los centros escolares de Castilla La Mancha. *Laura Olmo Remesal y Luis Rodríguez Bausá.*
3. La mejora de la convivencia en los centros educativos en un contexto multicultural. *Enrique Javier Díez Gutiérrez.*
4. Construyendo caminos para la mejora de la convivencia escolar desde la perspectiva intercultural: un estudio de caso. *Juan J. Leiva Olivencia.*
5. La convivencia en un IES con docencia de difícil desempeño. *José Francisco Durán Medina.*
6. Cultura y comunicación en los centros educativos. *Isabel Cantón Mayo y Ana María García.*
7. Mejora de la convivencia y autonomía escolar: metodología de la investigación. *Núria Felip Jacas y Ramón Vila Solé.*
8. La mediación entre iguales como estrategia para abordar los conflictos en un centro escolar. Análisis de una experiencia práctica. *M^a del Carmen López López y Eva F. Hinojosa Pareja.*
9. Convivencia y disciplina: dos caras de la misma moneda. *Mercedes Cuevas López y Francisco Díaz Rosas.*
10. Apoyo percibido del profesor en el contexto escolar y victimización entre iguales durante la adolescencia. *Santiago Yubero, Elisa Larrañaga y Tatiana del Río.*

La práctica de la innovación educativa (I)

Coordinador: Javier Rodríguez Torres. Universidad de Castilla La Mancha

Aula 1.03

1. Construir conocimiento sobre la colaboración docente y la innovación. *Mariana Altopiedi y José Manuel Lavié Martínez.*
2. Concurso de becas escolares "Investiga a través del entorno y exponlo" *Daniel Ribao Docampo.*
3. Desarrollo de una innovación en un centro de Educación Primaria: el club de lectura escolar. *Carmen Álvarez Álvarez.*
4. La metodología de proyectos como facilitadora de la organización escolar. *Isabel Picazo de Soria y Francisco Ruiz Prados.*
5. Hacia la mejora, a través de la innovación organizativa del centro. *Gregorio Sebastián Arribas.*

6. Comunidades de aprendizaje. Un proyecto transformador. Desde la práctica del colegio "La Paz" de Albacete. *Rosa María Martínez Soriano.*
7. Repensar los centros educativos: retos y perspectivas en la organización desde la educación social. *Rut Barranco Barroso y María Díaz García.*
8. Alacena. Un repositorio de diseños del aprendizaje. *Carlos Marcelo García, Paulino Murillo Estepa, Cristina Mayor Ruiz, María Rita Sánchez Moreno, Carmen Yot Domínguez y Jose María Rodríguez López.*
9. Innovación en la universidad: desafíos y obstáculos. Estudio de caso. *Eulogio Pernas Morado, Lourdes Montero Mesa y Adriana Gewerc Barujel.*

11:00-11:30 Pausa café.

11:30-13:30 Simposios

SIMPOSIO 9: Acceso y permanencia en la universidad. Implicaciones organizativas.

Coordinador: *Joaquín Gairín Sallán.* Universidad Autónoma de Barcelona.
Aula1.06

1. Los sistemas de acceso a la universidad. Aprendizajes y retos para el futuro. *Primitivo Sánchez y Diego Castro Ceaceo.*
2. La incorporación de nuevos colectivos sociales a los estudios reglados. *Isabel del Arco y Carme Armengol.*
3. El abandono universitario. *Mònica Feixas.*
4. La orientación y la tutoría durante los estudios. *José Luís Muñoz Moreno.*

SIMPOSIO 10: Un sistema educativo más inclusivo: perspectivas locales e institucionales de cambio y mejora.

Coordinadora: *Ángeles Parrilla Latas.* Universidad de Vigo.
Salón de Actos

1. El desarrollo local como marco de una educación más inclusiva. *Ángeles Parrilla, M^a Luisa Baamonde, Isabel Doval, Carmen Fernández de la Iglesia, Pilar González Fontao, Esther Martínez, Mery Muñoz y Manuela Raposo.*
2. La voz del alumnado como estrategia de mejora de la escuela *Teresa Susinos, Adelina Calvo, Susana Rojas, Susana Lázaro, Marta García Lastra, Ignacio Haya y Carlos Rodríguez.*
3. Desarrollo de proyectos de educación inclusiva a través de la formación en colaboración. *Anabel Moriña Díez, M^a del Carmen Gallego Vega y Elena Hernández de la Torre.*
4. Planes de mejora en CEIP: hacia una escuela inclusiva. *Pilar Arnaiz Sánchez, Remedios de Haro Rodríguez y Andrés Escarbajal Frutos.*

SIMPOSIO 11: El trabajo en red entre organizaciones.

Coordinador *Pablo Joel Santana Bonilla*. Universidad de La Laguna.

Aula 1.03

1. El programa insular *aprender competencias básicas para la vida*: hacia una comunidad de aprendizaje. *Carlos Quesada Frigolet*.
2. Una experiencia de trabajo en red: el plan integral de prevención y control del absentismo escolar *Telde con la escuela*. *Carmen Hernández Jorge*.
3. AMPAs coordinadas de Tenerife: otra forma de participar. *Pablo Joel Santana Bonilla*.

SIMPOSIO 12: Evaluación entre iguales: una propuesta organizativa para la mejora de la docencia.

Coordinadora: *Rosa María Ríos Gual*. Presidenta del Fòrum Europeu d'Administradors de l'Educació de Catalunya

Aula 1.02

1. APEI-BARCELONA – La evaluación entre iguales para la mejora del profesional docente. *Rosa M. Rios Gual*.
2. El proyecto ALP – Una experiencia sueca de evaluación para la mejora profesional docente. *Xavier Chavarría Navarro*.
3. APEI-BARCELONA – La puesta en práctica. *Carles Núñez Casado, Jaume Prat, Coral Regí e Isabel Sánchez*.

13:30-15:30 Comida.

15:30-17:30 Simposios.

SIMPOSIO 13: La universidad como objeto de estudio.

Coordinadora: *Marita Sánchez Moreno*. Universidad de Sevilla

Salón de Actos

1. Los grupos de investigación como objeto de investigación. *Mariana Altopiedi, Julián López Yáñez y Elena Hernández de la Torre*.
2. ¿Qué conocimiento sobre la universidad ha aportado la investigación sobre el "Estudio de los procesos de cambio en las universidades catalanas"? *Marina Tomàs, Diego Castro y Mónica Feixas*.
3. Investigar los aspectos tácitos de la enseñanza universitaria. *Carlos Marcelo, Cristina Mayor y José María Rodríguez*.
4. La investigación de la gestión universitaria: conociendo buenas prácticas. *Marita Sánchez Moreno, Paulino Murillo Estepa y José Manuel Lavié*.

SIMPOSIO 14: La creación y gestión del conocimiento en las instituciones de formación.

Coordinador: *Joaquín Gairín Sallán*. Universidad Autónoma de Barcelona.

Aula 2.06

1. Crear y gestionar el conocimiento colectivo en los centros de formación: un reto a superar. *Joaquín Gairín Sallán*.
2. Las condiciones que favorecen la creación y gestión del conocimiento. *David Rodríguez Gómez*.
3. Actores y procesos en la creación y gestión del conocimiento. El caso del modelo de CGC ACCELERA. *Aleix Barrera-Corominas, Anna Díaz Vicario y Miren Fernández de Álava*.
4. Experiencias de creación y gestión del conocimiento. *Marita Navarro Casanovas y Edgar Iglesias Vidal*.

SIMPOSIO 15: Hacia un cambio de modelo en la dirección escolar. Luces y sombras de un camino tortuoso.

Coordinador: *Joan Teixido Saballs*. Universitat de Girona.

Aula 2.07

1. Hacia un cambio de modelo directivo: luces y sombras. *Joan Teixido Saballs*.
2. El liderazgo pedagógico. *Maria Luisa Fernández Serrat*.
3. Relación y representación de la comunidad. *José Luís Bernal Agudo*.
4. La autonomía en los centros educativos públicos y la gestión de los recursos humanos: una promesa incumplida. *Pello Aramendi Jáuregui*.

SIMPOSIO 16: El rol del director en la escuela primaria en México.

Coordinador: *Charles L. Slater*. California State University.

Aula 1.07

1. Los directores noveles de las escuelas primarias públicas: implicaciones en la función directiva. *Gastélum Gutiérrez y Susana Martínez Martínez*.
2. Los nuevos directores de escuelas primarias: necesidades de formación. Estudio de casos. *Karla V. Figueroa Carranza*.
3. Las prácticas de dirección de los nuevos directores en el primer y el tercer año en el puesto. *Gema López-Gorosave, José María García-Garduño y Charles L. Slater*.

SIMPOSIO 17: La escuela 2.0. Retos de organización y cambio de roles.

Coordinador: *Juan González Martínez.* Universidad de Valencia

Aula 1.10

1. Buenas prácticas educativas para la organización de las TIC en un centro educativo *Juan González Martínez.*
2. Radiografiar y planificar la competencia digital del alumnado. *Cinta Espuny Vidal.*
3. Cambio de rol del profesorado en la Escuela 2.0. *Mercè Gisbert Cervera.*
4. Orientaciones metodológicas que faciliten a la Comunidad Educativa la implementación del Programa 2.0. *Jordi Adell Segura.*

17:30-18:30 Posters

Coordinador: Daniel Garrote Rojas. Universidad de Castilla- La Mancha

18:30-20:00 Conferencia

Educational leadership & management: taking a distributed perspective

D. James P. Spillane. Spencer T. & Ann W. Olin Professor in Learning and Organizational Change. Professor of Learning Sciences. Northwestern University.

Modera: Bernardo Marín. Universidad de Castilla La Mancha.

20:00 Reunión de profesores del área de Didáctica y Organización Escolar. Salón de Actos

21:30 Cena Oficial del Congreso.

Parador de Turismo de Cuenca.

Viernes, 17 de diciembre de 2010.

09:00-11:00 Comunicaciones

La práctica de la innovación educativa (II)

Coordinador: Javier Rodríguez Torres. Universidad de Castilla La Mancha

Aula 1.03.

1. Confianza. La trama oculta de la mejora de la escuela. *Julián López Yáñez.*
2. La innovación en los centros escolares a través de prácticas inclusivas. *Asunción Lledó Carreres y Teresa María Perandones González.*
3. Interculturalidad como desafío para la gestión del conocimiento en las universidades. Un estudio de caso en la universidad intercultural veracruzana. *Giovanna Mazzotti Pabello.*
4. La construcción de un portal web de centro ¿un catalizador para la innovación en las organizaciones educativas? *Adriana Gewerc Barujel, Ma Lourdes Montero y Ma Helena Zapico Barbeito.*
5. Formación T.I.C. del profesorado de los colegios públicos rurales de la provincia de Granada. *Francisco Raso Sánchez, Maria Angustias Hinojo Lucena y Santiago Alonso García.*
6. Congreso virtual, aprendizaje y puesta en marcha de nuevas tecnologías en clase. *María del Mar López Guerrero.*
7. Principales hallazgos y conclusiones de un estudio sobre la integración y uso de las TIC en los centros educativos. *Víctor Hernández Rivero, Ana Vega Navarro y Manuel Area Moreira.*
8. Diferencias de género en las aptitudes hacia la tecnología en las organizaciones educativas. *María Dolores Díaz Noguera.*
9. Innovación organizativa, una forma de 'hacer' con la diversidad. *Mara Socolovski Batista y Lucía Forcadell Aznar.*
10. Trabajo colaborativo en red e innovación en el IES Aguas Vivas de Guadalajara. *Helena Fernández Pajares.*
11. Aprendizaje 2.0 y la educación en valores para la enseñanza secundaria obligatoria: proyecto eportfolio. *José Luis Marrero García.*

Estructuras organizativas y profesorado

Coordinador: Daniel Garrote. Universidad de Castilla La Mancha.

Aula 1.02

1. El observatorio internacional de la profesión docente (OBIPD) como espacio de encuentro y colaboración entre instituciones universitarias europeas y latinoamericanas. *Beatriz Jarauta Borrasca, Núria Serrat Antolí y Francisco Imbernón Muñoz.*
2. El programa de inserción docente *Comencem Bé:* una herramienta para gestionar la complejidad educativa. *Laura Serrats Gironella.*

3. Los procesos de acogida del profesorado en las universidades españolas: estado de la cuestión. *Maria Rosa Rosselló y Carme Pinya.*
4. Departamento, ¿eje de la formación inicial del profesorado de educación secundaria? *Francisco Manuel Gago Rodríguez.*
5. Departamentos y anquilosamiento organizativo. Situación y sugerencias. *Francisco Manuel Gago Rodríguez.*
6. El tiempo de trabajo de los profesores. *Miguel Fachada.*
7. Abandonando la escuela: un estudio sobre la evasión de los profesores del magisterio público del estado de São Paulo – Brasil. *Flavinês Rebolo.*
8. Redimensionar las prácticas de los profesores en la universidad pública mexicana. *Omar García Ponce de León, César Barona Ríos y Nidia Yanet Barrera López.*
9. Prácticas que desarrollan laboratorios exitosos en torno a la formación de jóvenes investigadores y a la producción de conocimiento científico. El caso del Departamento de Fisiología, Biofísica y Neurociencias del Cinvestav. *Eduardo Remedi Allione, Sylvie Didou Aupetit, Cecilia Oviedo Mendiola y Rosalba Genoveva Ramírez García.*

La enseñanza de las materias relacionadas con la organización de las instituciones educativas (I)

Coordinadora: Amparo Martínez Cano. Universidad de Castilla La Mancha
Aula 1.06

1. De la asignatura Organización del centro escolar en la Diplomatura de Magisterio a la asignatura Gestión e innovación de contextos educativos en los nuevos títulos de Grado. *Amparo Martínez Cano y Mariano Gonzalo Herraiz Gascueña.*
2. Organización y gestión del centro escolar: cómo afrontar su enseñanza en la titulación de Grado en Magisterio. *Susana Molina Martín, M^a Concepción Álvarez García y Ramón Pérez Pérez.*
3. Transición de la diplomatura al grado: la enseñanza de la asignatura de organización y gestión en la perspectiva de las exigencias metodológicas del EEES. *Manuel Rodríguez Sánchez.*
4. Una nueva actividad para la formación en organización educativa: la historia de vida escolar. *Quintín Alvarez Nuñez.*
5. Organización interna de un portfolio en la enseñanza de grado sobre los contextos educativos. *Josefa Rodríguez Pulido.*
6. Utilización de las rúbricas de evaluación en la asignatura "organización escolar". Potencialidades y límites. *Begoña Telleria Lavega, Karmele Buján Vidales, Pello Aramendi Jauregui e Itziar Rekalde Rodriguez.*

7. Evaluación de las competencias básicas a través de las estrategias metodológicas: la "EPG", la tutoría, el "ABP", el aprendizaje autorregulado, proyecto de trabajo y el aprendizaje colaborativo. *José María Ruiz Ruiz.*

10:30-11:00 Pausa Café.

11:30-13:00 Comunicaciones.

La organización más allá del centro

Coordinador: Juan Lirio. Universidad de Castilla La Mancha

Aula 1.03

1. Diez años de política educativa en Castilla La Mancha. Análisis en perspectiva comparativa europea. Propuestas de futuro e implicaciones para las organizaciones educativas de la región. *Luis Toribio Briñas.*
2. Asesorar para la mejora educativa desde los servicios de apoyo. *Beatriz Barrero Fernández y Jesús Domingo Segovia.*
3. El Plan de Orientación de Zona: un plan al servicio de la orientación a lo largo de la vida. *Víctor Molina García y Félix Rozalén Culebras.*
4. Las zonas educativas en Cataluña. Un espacio para la corresponsabilidad orientado a la mejora de los resultados educativos. *J. Ignasi García Plata.*
5. Educar con otros ojos. *Equipo de Maestros del Centro Rural de Innovación Educativa de Cuenca.*
6. Los centros educativos y los centros de profesores: nuevas perspectivas de relación y nuevos abordajes formativos. *Asunción Manzanares Moya y María Jose Galván-Bovaira.*
7. La formación y el asesoramiento en una zona de amplio crecimiento y complejidad. Los CEP como integradores de los procesos. *Valentín Triviño Gálvez y Dionisia López-Cano Navarro.*
8. La supervisión escolar. Prácticas y orientaciones para la mejora de las organizaciones. *Blanca Patricia Silva García, Juan José González López, Paulino Carnicero Duque y Serafín Antúnez Marcos.*
9. Las redes de colaboración académica: Una estrategia para el desarrollo de la sociedad del conocimiento en contextos de complejidad. *Jesús Benjamín Castañeda Cortés.*

El papel de las instituciones educativas en la provisión de la respuesta educativa

Coordinadora: Isabel M^a Ferrándiz. Universidad de Castilla La Mancha

Aula 1.02

1. El rol de las estructuras organizativas de los centros escolares ante la incorporación del enfoque de competencias. *José Sánchez Santamaría y María Gracia Ballester Vila.*
2. Factores de la organización escolar en el éxito y el fracaso educativo de los estudiantes de origen inmigrante. *Rosa M^a Rodríguez Izquierdo.*
3. Plan de trabajo individualizado: otra forma de atender a la diversidad. *Isabel M^a Ferrándiz Vindel.*
4. La infancia gitana en la escuela paya. Análisis de la situación en el principado de Asturias. *María Violeta Álvarez Fernández, José Luis San Fabián Maroto y M^a del Mar González Iglesias.*
5. La universidad ante la excelencia: posibilidades y límites en períodos de incertidumbre. *Emilio Álvarez Arregui.*
6. Programas de acogida como estrategia en el marco de políticas de retención: implicaciones organizativas. *Isabel del Arco Bravo, Josep Blázquez Miret, Francisco Antonio Alaminos Fernández, Ramón Camats Guardia y Oscar Flores Alarcia.*
7. Educación en museos: utilización del Museo de las Ciencias de Castilla-La Mancha como recurso no formal dentro del currículum formal. *Constancio Aguirre Pérez.*
8. Organización y gestión de los centros integrados de formación profesional. *Inmaculada Aznar Díaz y Francisco Javier Hinojo Lucena.*
9. La "berufsschule" en Alemania: estrategias de trabajo colaborativo entre la escuela de formación profesional y la empresa. *Jesús Alemán Falcón.*
10. Las escuelas de tiempo completo en México: una apuesta por la mejora de la calidad y la equidad educativa. *Guadalupe Ruiz Cuellar, Margarita Zorrilla Fierro y Patricia Langford de la Rosa.*

La enseñanza de las materias relacionadas con la organización de las instituciones educativas (II)

Coordinadora: Ascensión Palomares. Universidad de Castilla La Mancha

Aula 1.06

1. Innovación metodológica del profesorado y de la universidad. *Ascensión Palomares Ruiz y Daniel Garrote Rojas.*
2. La perspectiva de los estudiantes sobre la asignatura de Organización y gestión de centros educativos planteada como ecosistema básico de

- formación. *Emilio Álvarez Arregui, Alejandro Rodríguez Martín y José Luis Belver Domínguez.*
3. Nueva distribución de metodologías docentes en medicina en el marco EEES. *J.M. Marugán de Miguelsanz, Asunción Pino Vázquez, Elena Burón Martínez y Alfredo Blanco-Quirós.*
 4. Opinión de los alumnos de Medicina sobre la encuesta docente al profesorado. *J.M. Marugán de Miguelsanz, Asunción Pino Vázquez, Elena Burón Martínez y Alfredo Blanco-Quirós.*
 5. Estrategias docentes que predominan en los alumnos del segundo año de la Facultad de Medicina. Estudio comparativo, observacional de dos generaciones. *Wulfrano Reyes Arellano, Jesús Tapia Jurado, Jose Luis Jiménez Corona y Carmen Peña Jiménez.*
 6. La enseñanza de la teoría general de la administración para la comprensión de la formación del administrador y del proceso de organización del trabajo. *Carla Pineda Lechugo y Marinete Aparecida Martins.*
 7. El uso de la técnica del incidente crítico como estrategia para la elaboración del pensamiento organizacional de los estudiantes de la asignatura Organización del centro escolar. *Javier Goikoetxea Piérola.*
 8. El trabajo colaborativo y las redes de investigación. Proyecto de trabajo en la Universidad de Alicante. *José Daniel Álvarez Teruel, María Teresa Tortosa Ybáñez y Salvador Grau Company.*
 9. La autoevaluación del alumnado como dinamizador del proceso de enseñanza-aprendizaje. *José Daniel Álvarez Teruel, María Teresa Tortosa Ybáñez y Salvador Grau Company.*

13:00-14:30 Conferencia

Estrategias educativas para una sociedad más justa.

D. Juan Carlos Tedesco. Universidad Nacional San Martín. Argentina
Ex asesor de la Unesco y ex ministro de Educación de la República de Argentina.

Modera: Asunción Manzanares. Universidad de Castilla La Mancha.

14:30- Clausura.

15:00- Cocktail de despedida.

Hotel Convento del Giraldo.

ⁱ El Congreso está reconocido como actividad de formación permanente del profesorado no universitario por la Consejería de Educación y Ciencia de Castilla La Mancha para el profesorado de la Comunidad.